

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Центр реабилитации слепых» ВОС

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2025г.

Утверждаю
Генеральный директор ЦРС ВОС
Степанов



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 12478
«ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ
ДЕРЕВА»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Категория слушателей: взрослые инвалиды по зрению

Срок реализации программы: 5 месяцев

г. Волоколамск-2025 г.

Содержание

| | Страница |
|---|----------|
| Введение | 3 |
| 1. Область применения программы | 4 |
| 2. Используемые термины и сокращения | 5 |
| 3. Характеристика подготовки по профессии | 6 |
| 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 5. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы | 7 |
| 6. Объем и структура профессиональной образовательной программы | 8 |
| 6.1 Структура программы | 8 |
| 6.2 Учебный план | 20 |
| 6.3 Календарный учебный график | 21 |
| 7. Требования к условиям реализации образовательной программы | 22 |
| 8. Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы | 26 |

Введение

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **«Изготовитель художественных изделий из дерева»** (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции на 2019г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 666 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. №06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии **«Изготовитель художественных изделий из дерева»**, уровень квалификации 2 разряд, реализуемая ЦРС ВОС, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева»** и адаптирована для инвалидов по зрению.

Настоящая адаптированная профессиональная образовательная программа регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева», соответствующие квалификационным характеристикам данной профессии; объем, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по общепрофессиональным, адаптационным дисциплинам и профессиональному модулю; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Продолжительность обучения при подготовке рабочих по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» составляет 5 месяцев.

Образовательная программа разработана с учетом знаний и умений слушателей и адаптирована для инвалидов по зрению.

Программа практических занятий и учебной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения ими различных практических заданий.

В процессе обучения особое внимание уделяется необходимости прочного освоения и выполнения требований и правил охраны труда.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

АОППОП – адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП - общепрофессиональный предмет (дисциплина);

ПМ - профессиональный модуль;

УП - учебная практика;

ФОС - фонды оценочных средств.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1 Нормативные сроки освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по данной профессии при очной форме получения образования: 5 месяцев (720 часов).

Изготовитель художественных изделий из дерева 2-го разряда должен уметь:

- выполнять из дерева художественные изделия декоративного и утилитарного назначения простыми и средней сложности приемами резьбы по дереву, с соблюдением определенного сочетания и соотношения форм и декоративных элементов;
- выполнять заготовку дерева, обработку по длине и толщине, по диаметру.
- **Должен знать:**
- периоды заготовки применяемого сырья;
- правила снятия коры, сушки, другой обработки применяемого сырья;
- основные виды резьбы,
- приемы изготовления простых и средней сложности видов художественных изделий из дерева и их отдельных декоративных элементов;
- функциональное и декоративное назначение художественных изделий из дерева;
- правила и способы изготовления применяемых приспособлений, в том числе тифлоприспособлений, инструмента;
- методы определения соотношения размеров элементов с формой изделия.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева, изготовление художественных изделий из дерева простой и средней степени сложности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- изготовление изделий малых форм, бытовые предметы;
- декоративные изделия, сувениры;
- материалы, используемые для изготовления художественных изделий;
- технологические процессы изготовления художественных изделий из дерева ручным способом;
- специальные инструменты и тифлоприспособления для ручной обработки древесины, декорирования изделий из дерева;

4.3. Слушатель по профессии изготовитель художественных изделий из дерева готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

4.3.2. Изготовление художественных изделий из дерева простой и средней степени сложности.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2. Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Оценивать качество материалов.

ПК 1.2. Подготавливать инструмент к работе.

ПК 1.3. Изготавливать художественные изделия из дерева.

ПК 1.4. Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева.

6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Структура программы

Программа предназначена для профессиональной подготовки инвалидов по зрению. Продолжительность обучения по данной программе – 5 месяцев, форма обучения – очная (дневная). Уровень получаемого образования – профессиональная подготовка. Недельная нагрузка аудиторными занятиями – 36 академических часов в неделю (при шестидневной учебной неделе). Промежуточная аттестация производится в форме зачетов по общепрофессиональным, адаптационным дисциплинам и по профессиональным модулям, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессионального модуля *общепрофессионального, профессионального и адаптационного* циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин и профессионального модуля, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, адаптационный цикл состоит из адаптационных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении слушателями профессиональных модулей проводится учебная практика.

Цикл общепрофессиональных дисциплин (предметов):

В *общепрофессиональный* цикл входят: ОП.01. - ОП.04.

ОП.01. Материаловедение.

ОП.02. Оборудование.

ОП.03. Конструирование изделий.

ОП.04. Охрана труда.

Профессиональный цикл:

Профессиональный модуль ПМ.01. Технология изготовления резных изделий из дерева.

В *профессиональный* цикл входят: ПМ 01.

Адаптационный цикл:

В цикл *адаптационных* дисциплин входят дисциплины: основы компьютерной грамотности и адаптивная физическая культура.

Рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Цикл общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

должен уметь:

1. Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в мастерской, нормы и требования к гигиене и охране труда;
2. Оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.

должен **знать:**

1. Правила техники безопасности и охраны труда;
2. Нормативные документы по использованию применяемых технических средств;

3. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 6 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 4 часа;
- самостоятельная работа слушателей -2 часа.

Тема1. Знакомство с группой, учебной мастерской, программой обучения.
История резьбы по дереву.

Тема 2. Организация работ по охране и безопасности труда в учебной мастерской.

Тема 3. Пожарная безопасность. Гигиена труда.

ОП. 01. Материаловедение

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 20 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 10 часов;

- самостоятельная работа слушателя - 10 часов.

Тема 1. Общие сведения о древесине. Породы и пороки древесины.

Тема 2. Заготовка и хранение древесины.

Тема 3. Природный материал.

Тема 4. Виды и свойства клеев.

Тема 5. Отделочные и шлифовальные материалы.

ОП.02 Оборудование

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями слушателей в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- использования технологического оборудования для изготовления изделий из дерева;

уметь:

- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;

знать:

- виды технологического оборудования;
- правила использования оборудования;
- правила безопасного труда;

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 20 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 5 часов;
- самостоятельная работа слушателя -15 часов.

Тема 1. Оборудование и приспособления для резьбы по дереву.

Тема 2. Инструментарий резчика по дереву.

Тема 3. Столярные и измерительные инструменты.

Тема 4. Электроинструменты.

ОП.03 Конструирование изделий**1.1 Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

слушатель **должен уметь:**

- строить базовую конструкцию изделия;
- проектировать отдельные детали изделия;
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины слушатель **должен знать:**

- размерные признаки для изготовления изделий из дерева;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных форм изделия;
- общие сведения о моделировании изделий из дерева.

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 25 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 5 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

Тема 1. Разработка эскиза изделий. Изготовление шаблона.

Тема 2. Работа над формой изделий. Образцы готовых изделий.

Тема 3. Конструирование различных изделий.

Профессиональный цикл:

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Технология изготовления художественных изделий из дерева

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- оценивать качество материала;
- подготавливать материал к работе;
- изготавливать художественные изделия из дерева;
- выполнять копии традиционных народных изделий из дерева.

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса обучения:

Раскрыть и развить творческие способности, активизировать потенциальные продуктивные силы инвалидов по зрению и дать им возможность поиска и выбора пути самореализации в обществе как личности. В процессе изучения этого предмета решаются следующие **задачи:**

- обучение инвалидов по зрению первой, второй и третьей группы инвалидности основам резьбы по дереву;

- развитие навыков творческого мышления и неординарного подхода к выполняемой работе;
- освоение приемов и наработка практических навыков, необходимых при художественной обработке дерева;
- воспитание активного отношения к труду;

Отбор материалов, инструмента, подготовка рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева:

- Оценивать качество материала.
- Отбирать материал для работы.
- Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.
- Выполнять заточку и правку инструмента.
- Рационально организовывать рабочее место.

Изготовление художественных изделий из дерева простой и средней степени сложности:

- Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, приспособлений.
- Изготавливать художественные изделия из дерева.
- Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.
- Реставрировать художественные изделия из дерева.
- Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки слушателя – 339 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя - 100 часов;
- самостоятельной работы слушателя - 135 часов;
- учебной практики - 104 часа.

Тема 1. Технология изготовления резных художественных изделий с выполнением доступных декоративных элементов.

Тема 2. Технология изготовления резных художественных изделий с использованием природного материала.

Цикл адаптационных дисциплин:

Основы персонального компьютера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель программы:

Раскрыть и развить интеллектуальные способности слушателей, активизировать потенциальные возможности инвалидов по зрению и дать им возможность самореализации в обществе.

В процессе изучения предмета решаются **следующие задачи:**

- обучение инвалидов по зрению устойчивым умениям и навыкам самостоятельной работы на персональном компьютере;
- дать представление о принципах работы компьютера и компьютерных программ;
- определить понятие информации, её видов, способов приёма, передачи и хранения;
- ознакомить слушателей со специальными тифлоустройствами и принципом их работы.

Выпускник, освоивший программу обучения основам персонального компьютера, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями.

В ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- пользования персональным компьютером;

уметь:

- включать и выключать компьютер, самостоятельно подключать наушники и периферийные устройства по USB;
- свободно перемещаться по основным разделам OS Windows, логическим дискам, элементам интерфейса;
- работать с основным меню, строкой (ленточным) меню, контекстным меню;
- выполнять такие операции с объектами как: копировать, вставить, переименовать, удалить и т.д.
- набирать текст, осуществлять навигацию по тексту, форматировать текст;
- создавать, сохранять и распечатывать на принтере документы MS Word;

- настраивать программу Jaws;
- устанавливать и удалять программы;
- работать с такими прикладными программами как: «проигрыватель Windows Media», «Skype», «MaxReader», «Nero», «WinRar», «Fine Reader».
- настраивать программу Internet Explorer, находить информацию в сети интернет, создавать закладки в браузере.

знать:

- технику безопасности и правила гигиены при работе с ПК;
- виды ПК, устройство ПК, периферийные устройства;
- клавиатуру, основные комбинации горячих клавиш программы Jaws и OS Windows;
- принципы хранения данных, расширения файлов;
- основные элементы интерфейса OS Windows и принципы работы с ними;
- виды программ;
- коммерческий статус программ;

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная теоретическая учебная нагрузка слушателя – 22 часа;
- практическая работа слушателя - 98 часов.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Персональный компьютер и его компоненты.

Тема 3. Клавиатура.

Тема 4. Операционная система Windows 10. Особенности использования.

Тема 5. Пакет программ Microsoft Office.

Тема 6. Работа с прикладными программами.

Тема 7. Глобальная сеть Интернет.

Адаптивная физкультура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины должен:

Знать и уметь:

- правила техники безопасности на уроках адаптивной физической культуры;
- общие основы адаптивной физической культуры, характеристику физических упражнений;
- формы применения адаптивной физической культуры, дозирование физических упражнений;
- показатели нормы артериального давления и пульса;
- комплексы и общеразвивающие упражнения утренней гимнастики;
- различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное);
- индивидуальный комплекс профилактики заболевания;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья;
- основные гигиенические правила;
- способы улучшения состояния здоровья;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- выполнять упражнения на развитие равновесия и тренировку координации движений;

Выпускник, освоивший программу обучения, должен обладать соответствующими

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 80 часов, в том числе занятия в бассейне-38 часов.

Тема 1. Введение. Знакомство со слушателями. Антропометрические измерения вновь прибывших слушателей. Беседа о гигиене здорового образа жизни.

Тема 2. Ориентировка в зале и тренажерной. Свободная ориентировка в малом пространстве. Изучение пути развития ориентировки в малом пространстве. Упражнения, формирующие основные движения. Изучение комплексов упражнений утренней гимнастики.

Тема 3. Занятия в бассейне. Аква гимнастика. Плавание.

Тема 4. Упражнение для совершенствования зрительных функций при заболеваниях зрительного анализатора.

Тема 5. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.

Тема 6. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений с предметами.

Тема 7. Изучение комплекса упражнений на координацию движений и тренировку вестибулярного аппарата.

Тема 8. Изучение упражнений на коррекцию и формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета и мышц стопы (при заболевании опорно-двигательного аппарата: остеохондроз, сколиоз, кифоз, плоскостопие).

Тема 9. Изучение упражнений для укрепления брюшного пресса.

Тема 10. Изучение упражнений при распространенном остеохондрозе (шейный, грудной, пояснично-крестцовый).

Тема 11. Изучение комплексов упражнений при заболевании сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

Тема 12. Изучение комплексов упражнений при заболевании обмена веществ и центральной нервной системы (ЦНС).

Тема 13. Составление и подбор индивидуальных комплексов упражнений.

Тема 14. Итоговое занятие. Антропометрические измерения. Рекомендации слушателям.

6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.

**По рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из
дерева». Квалификация: изготовитель художественных изделий из
дерева 2 разряда**

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 720 часов.

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Количество часов | | | Коды формируемых компетенций | Форма аттестации |
|---------------|--|------------------|----------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| | | Всего | В том числе | | | |
| | | | Аудиторные учебные занятия | Учебная практика | | |
| ОП.00. | Цикл Общепрофессиональных учебных дисциплин | | | | | |
| ОП. 01 | Материаловедение | 20 | 20 | - | ОК1 – ОК6 | зачет |
| ОП. 02 | Оборудование | 20 | 20 | - | ОК1 – ОК6 | зачет |
| ОП. 03 | Конструирование изделий | 25 | 25 | - | ОК1 – ОК6 | зачет |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|-----|-----|---------------|---------|
| ОП.04 | Охрана труда | 6 | 6 | - | ОК1 – ОК6 | зачет |
| ПМ.00. | Цикл профессиональных учебных дисциплин (модулей) | | | | | |
| ПМ.01 | Технологии изготовления художественных изделий из дерева | 339 | 339 | | ПК.1.- ПК 1.4 | экзамен |
| УП.02 | Учебная практика | 104 | | 104 | | |
| | Цикл адаптационных дисциплин | | | | | |
| | Физкультура | 80 | 80 | | | |
| | Основы персонального компьютера (ПК) | 120 | 120 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | 2 | | | |
| | Итоговая аттестация | 4 | 4 | | | |
| | Итого | 720 | 616 | 104 | | |

6.3. Календарный учебный график профессионального обучения слушателей по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева»
Квалификация: «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Форма обучения -очная

Нормативный срок – 720 часов.

| №п/п | Предметы, дисциплины | Всего часов | Распределение по месяцам | | | | | Форма зачета |
|---------------|--|-------------|--------------------------|------------|------------|------------|-----|--------------|
| | | | январь | февраль | март | апрель | май | |
| ОП.00 | Цикл общепрофессиональных дисциплин | | | | | | | |
| ОП.01. | Материаловедение | 20 | 10 | 10 | | | | зачет |
| ОП.02. | Оборудование | 20 | 10 | 10 | | | | |
| ОП.03. | Охрана труда | 6 | 6 | | | | | зачет |
| ОП.04. | Конструирование | 25 | 5 | 20 | | | | |
| | Итого: | 71 | 31 | 40 | | | | |
| ПМ.00. | Цикл профессиональных дисциплин (модулей) | | | | | | | |
| ПМ.01. | Технология изготовления художественных изделий из дерева | 339 | 39 | 100 | 100 | 100 | | экзамен |
| | Итого: | 339 | 39 | 100 | 100 | 100 | | |
| | Цикл адаптационных дисциплин | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | Адаптивная физическая культура | 80 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| | Основы компьютерной грамотности | 120 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | зачет |
| | Итого: | 200 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | |
| Учебная практика | | | | | | | | |
| УП.01. | | 104 | | | | | 104 | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | | | 2 | |
| | Итоговая аттестация | 4 | | | | | 4 | |
| | Итого: | 720 | 110 | 180 | 140 | 140 | 150 | |

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Адаптированная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ЦРС ВОС:

- обязан ежегодно обновлять адаптированную образовательную программу профессионального обучения с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать слушателям возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- должен предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов,

групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

7.2. Слушатели имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории слушатель имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает слушателя от необходимости их повторного освоения;

- слушатели обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- слушателям должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.4. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12487 «Изготовитель художественных изделий из дерева» при очной форме обучения составляет 720 часов.

7.5. Практика является обязательным разделом АОППОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОППОП предусматривается учебная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

7.6. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны иметь квалификацию по профессии «Изготовитель художественных изделий

из дерева» на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.7. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Реализация адаптированной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки слушатели должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому слушателю должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение ЦРС ВОС должно предоставлять слушателям возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.8. Образовательное учреждение, реализующее адаптированную образовательную программу профессионального обучения по профессии, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация адаптированной образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение слушателями лабораторных работ и практических занятий;
- освоение слушателями учебной дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Перечень учебных материалов и технических средств обучения для подготовки специалистов по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева»

| N N п/п | Наименование учебных материалов и технических средств обучения | Единица измерения | Количество |
|---|---|-------------------|------------|
| Учебно-программная и методическая документация | | | |
| 1. | ФГОС СПО по профессии 12478«Изготовитель художественных изделий из дерева» | шт. | 1 |
| 2. | Адаптированная рабочая программа подготовки специалистов по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева», утвержденная руководителем образовательного учреждения | шт. | 2 |
| 3. | Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, утвержденные на секции преподавателей профессионального обучения ЦРС ВОС | комплект | 1 |
| Оборудование | | | |
| 1. | Верстаки для столярных работ | шт. | 4 |
| 2. | Тиски | шт. | 2 |
| 3. | Комплект инструментов резчика по дереву | шт. | 4 |
| 4. | Комплект столярных инструментов | шт. | 1 |
| 5. | Пила электрическая цепная | шт | 1 |
| 6. | Штангенциркуль | шт. | 1 |

| | | | |
|-----|---------------------------|-----|---|
| 7. | Циркуль разметочный | шт | 1 |
| 8. | Электролобзик | шт. | 1 |
| 9. | Шупуповерт аккумуляторный | шт. | 1 |
| 10. | Сверлильный станок | шт | 1 |
| 11. | Заточной станок | шт. | 2 |
| 12. | Дрель электрическая | шт | 1 |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

8.3. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, а также для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.5. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

8.6. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний по экзаменационным билетам. Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

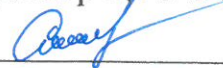
Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Слушателям, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдается *свидетельство о квалификации.*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Утверждаю»

Генеральный директор ЦРС ВОС

Степанов С.И.



«28» сентября 2020г.



**Рабочая программа учебной практики
по профессии 12478 «Изготовитель художественных
изделий из дерева»**

Форма обучения-очная

Волоколамск

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее-
ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии **12484 « Изготовитель художественных изделий
из дерева»**


Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании
методической секции преподавателей профессионального обучения

Протокол №3

От «14» сентября 2020 г.

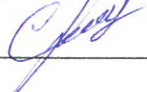
Утверждено:

Заместитель генерального директора по профессиональному
обучению Плаксина В.В.

 — Плаксина В.В.

Рабочую программу разработал:

Кулешов С.А. преподаватель

 — Кулешов С.А.

1. Цели учебной практики

1. Закрепление теоретической и практических знаний по
 - подготовке древесины к работе;
 - умению работать с инструментами, образцами изделий, шаблонами, с технологическими картами;
 - умению выполнять различные виды и приёмы резьбы по дереву;
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Задачи учебной практики

1. Формирование у слушателей первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.
2. Развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций, связанных с подготовкой материалов, изготовлением изделий и их декоративным оформлением.
3. Закрепление правил делового общения.

Изготовитель художественных изделий из дерева 2-го разряда должен уметь:

- выполнять из дерева художественные изделия декоративного и утилитарного назначения простыми и средней сложности приемами резьбы по дереву, с соблюдением определенного сочетания и соотношения форм и декоративных элементов;
 - выполнять заготовку дерева, обработку по длине и толщине, по диаметру.
- Должен знать:**
- периоды заготовки применяемого сырья;
 - правила снятия коры, сушки, другой обработки применяемого сырья;
 - основные виды резьбы;
 - приемы изготовления простых и средней сложности видов художественных изделий из дерева и их отдельных декоративных элементов;
 - функциональное и декоративное назначение художественных изделий из дерева;
 - правила и способы изготовления применяемых приспособлений, в том числе тифлоприспособлений, инструмента;
 - методы определения соотношения размеров элементов с формой изделия.

3. Место учебной практики в структуре АОППО и время её проведения

Учебная практика является обязательным разделом адаптированной программы обучения инвалидов по зрению по профессии 12487 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Учебным планом предусматривается учебная практика, которая осуществляется перед квалификационными экзаменами в течение 1 месяца (104 часа) для профессий, программа которых рассчитана на 5 месяцев (20 учебных недель). Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную деятельность слушателей. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом.

Программа учебной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения различных практических занятий инвалидами по зрению.

4. Условия организации и проведения учебной практики.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 12487 «ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА»; 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) от 27.10.2014 г.
- инструкции по технике безопасности и охране труда;

4.2. Организация учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Содержание учебной практики определяется, исходя из требований к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей (видов деятельности) ФГОС, раскрывается в рабочих программах учебной практики, являющихся частями программ по профессиям.

Рабочие программы учебной практики разрабатываются преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла, согласовываются и утверждаются Генеральным директором.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебного плана и календарного графика учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебных мастерских ЦРС ВОС по результатам обучения в рамках профессиональных модулей (видов деятельности).

Продолжительность учебной недели во время учебной практики – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине сгруппированы парами, с перерывом 5 минут. Перерыв между парами – 10 минут, согласно расписанию.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При обучении, связанном с выполнением сложных работ или использованием сложного оборудования, группа делится на подгруппы. При обучении, связанном с использованием объектов повышенной опасности, или наличием технологических особенностей, преподаватель дисциплин профессионального цикла проводит индивидуальные учебные практические занятия.

Рабочие места слушателей, преподавателей ЦРС ВОС оснащаются оборудованием, инструментом, приспособлениями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе учебной практики слушатели могут привлекаться к изготовлению изделий, подлежащих реализации, выполнению работ для нужд ЦРС ВОС.

5. Компетенции слушателей, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

ПК1.1. Оценивать качество материала. Производить подготовку материала к работе.

ПК 1.2. Подготавливать материал для работы.

ПК 1.3. Изготавливать художественные изделия из дерева. Готовить и воплощать идею, замысел изделия самостоятельно или по образцу готового изделия в натуральную величину (копию). Выполнять декорирование готового изделия.

ПК 1.4. Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева и природных материалов.

Структура и содержание учебной практики

| № п / п | Тема программы | Разделы программы, виды учебной деятельности | Кол-во часов | Кол-во дней | Формы текущего контроля (уровень освоения) |
|--|--|--|-----------------------|-------------|--|
| ПМ.01 Технология резания декоративной маски, фоторамки. | | | 26 | 5 | |
| 1 | Вводное занятие. Ознакомление с программой учебной практики. Охрана труда и пожарная безопасность. | Знать правила охраны труда и техники безопасности. Знать правила делового общения в коллективе. Выполнять оценку качества материала. Пользоваться простейшими приёмами резания. Знать название и назначение резцов. | 4 | 1 | Оценка навыков и умений |
| 2 | Технология вырезания декоративной маски или фоторамки. | Выполнять отбор материала для изделия (доски или чурки). Выполнять работу ножовкой по заданному пропилю. Строгание ручным рубанком по плоскости. Перенос шаблона на заготовку или рисунок с прорезанием контура будущего изделия. Начало вырезания с нижней части (подбородок, рот, нос) и дальше по меткам (маячкам). | 1 1 1 2 2 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|-------------------------|
| | | Прорезание глазниц, ушей, лобной части, головного убора, волос или головных украшений | 3 | | |
| | | Вырезание мелких элементов резцом-церазиком. | 4 | 1 | |
| | | Доводка всех мелких элементов шлифованием. | 4 | 1 | |
| | | Декоративная обработка изделия (тонирование, лакирование, покрытие воском). | 4 | 1 | |
| ПМ.02. Вырезание резной декоративной кружки, вазы. | | | 26 | 5 | |
| 1 | Технология резания декоративной кружки, вазы. | Вырубка заготовки из чурки по заданному размеру. | 2 | 1 | |
| | | Перенос шаблона на заготовку, обрубка по контуру с учётом ручки. | 4 | | |
| | | Фрезерование с помощью электрической дрели внутри заготовки по контуру. | 4 | 1 | |
| | | Работа круглыми резцами по внутренним стенкам, клюкарзой по дну. | 6 | 1 | |
| | | Вырезание внешней части и ручки, доводка (срез неровностей). | 4 | 1 | |
| | | Шлифование | 4 | | |
| | | Тонирование, лакирование или вощение. | 2 | 1 | |
| ПМ.03. Технология вырезания малой скульптуры. | | | 26 | 5 | |
| 1 | Технология вырезания малой скульптуры. | Выполнение из пластилина примерной формы будущей скульптуры (если нет образца) или по готовому образцу. | 4 | 1 | Оценка навыков и умений |
| | | Уметь пользоваться образцом скульптуры. | 4 | 1 | |
| | | Работа над формой резцами со всех сторон с помощью образца или пластилиновой формы. | 6 | 1 | |
| | | Шлифование. | 6 | 1 | |
| | | Тонирование, лакирование или покрытие горячим воском. | 6 | 1 | |
| ПМ.04. Технология вырезания шкатулки, игольницы. | | | 26 | 5 | |
| 1 | Технология вырезания шкатулки, игольницы. | Отличия шкатулки от ларца, ящика, коробки тактильно. | 1 | 1 | Оценка навыков и умений |
| | | Распил пиломатериала на две заготовки по шаблону или по | 4 | | |

| | | | | |
|---------------|---|----------------|-----------|--|
| | разметке. | | | |
| | Строгание всех граней ручным рубанком. | 4 | 1 | |
| | Разметка (шаблон) внутренней части обоех заготовок с прорезанием контура. | | | |
| | Фрезерование с помощью электродрели и фрезы внутри обоех заготовок. | 4 | | |
| | Выравнивание полукруглым и плоским резцом боковых стенок и дна. | 6 | 1 | |
| | Подгонка заготовок или шлифование. | 4 | 1 | |
| | Установка петелек и замочка. | 1 | | |
| | Тонирование, лакирование или вощение готового изделия. | 2 | 1 | |
| Итого: | | 104 час | 20 | |

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и учет учебной практики слушателей ведется в журнале учебных занятий преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Отчет по итогам учебной практики включает:

Изготовление декоративно-прикладных изделий.

Основные показатели оценки:

- выполнение изделий декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;

- применение знаний и навыков в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий;

Формы и методы контроля и оценки: оценка результатов выполнения практических работ.

6.1. Критерии оценки выполненных работ по учебной практике:

Оценка «отлично» -5:

- объём работ соответствует требованиям;
- продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;
- работа обладает цельностью и имеет законченный вид;
- техническая культура и качество выполнения задания.

Оценка «хорошо» -4:

- объём работ соответствует требованиям;
- продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;
- работа обладает цельностью и имеет законченный вид;
- не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

Оценка «удовлетворительно» -3:

- объём работ не соответствует требованиям;
- отсутствует индивидуальность, творческое решение;

- работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;
- не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» -2:

- объём работ не соответствует требованиям;
- отсутствует индивидуальность, творческое решение;
- работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;
- нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

Общая оценка за учебную практику является средним арифметическим оценок, полученных в ходе освоения этапов программы (по профессиональным модулям).

Результаты освоения слушателями программы учебной практики, наряду с другими образовательными результатами, учитываются при проведении квалификационных экзаменов.

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики у слушателей должны быть сформированы умения, приобретён первоначальный практический опыт для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Профессиональное обучение по каждой профессии по окончании учебной практики завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена объёмом 4 учебных часа.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе слушателям, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением соответствующего разряда.